

Кафедра оториноларингологии: основные достижения и перспективы

И.Л. Лазаревич, В.С. Козлов

ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ

В статье описаны история организации и развития кафедры оториноларингологии, ее современное состояние, направления учебно-научной деятельности и перспективы. С 1996 г. под руководством сотрудников кафедры выполнены и защищены 4 докторские и 15 кандидатских диссертаций.

Ключевые слова: оториноларингология, клиническая ординатура.

The article describes history of the Chair, its development and contemporary state as well as directions and perspectives of its tutorial and research activity. Since 1996 four doctorate and 15 candidate dissertations have been defended under the supervision of chair specialists.

Key words: otorhinolaryngology, clinical ordinatura.

За несколько десятков лет плодотворной работы Учебно-научный медицинский центр рекомендовал и утвердил себя как центр послевузовской подготовки специалистов самой высокой квалификации. На сегодняшний день кафедра оториноларингологии является неотъемлемой частью Учебно-научного центра и успешно сочетает образовательную, научную и лечебно-консультативную деятельность, несмотря на свою относительно небольшую историю. Создание кафедры было вызвано необходимостью подготовки специалистов в соответствии с динамично изменяющимися требованиями современной оториноларингологии. Вначале, в 1996 г., был создан курс оториноларингологии при кафедре хирургии. В 2009 г. курс был расширен и переименован в кафедру, что подтверждает необходимость и важность деятельности кафедры.

Оториноларингология сегодня соединяет и использует основные научные и технические разработки медицинской науки, является высокотехнологичной отраслью медицины. За последние годы мощным толчком для развития диагностики и хирургических методов лечения в медицине в целом и в оториноларингологии в частности стало активное внедрение новых технологий. К ним относятся компьютерная и магнитно-резонансная томография, компьютерная акустическая ринометрия и риноманометрия, оптические системы – микроскопы и эндоскопы, видеомониторинг диагностических и хирургических вмешательств, «силовые» инструменты - шейверы и высокоскоростные бор-машины, навигационные системы, объективные методы исследования слуха, объективная диагностика заболеваний гортани. Появление в арсенале оториноларинголога вышеперечисленных методов резко повысило требования к уровню профессиональной подготовки врачей. В настоящее время, когда широко внедрены методы функциональной хирургии, значение функциональной диагностики в оториноларингологии существенно повышается. Видеостробоскопия у больных хроническим гипер-

пластическим ларингитом дает возможность проводить раннюю диагностику опухолевых заболеваний гортани, что весьма важно для прогноза лечения и своевременности оказания медицинской помощи.

Таким образом, совершенствование методов диагностики и лечения ЛОР-заболеваний, улучшение оснащенности медицинских учреждений требуют и по-новому готовить врачей.

Первой клинической базой кафедры стала Клиническая больница №1 (Волынская). В ней прошли подготовку первые ординаторы. В дальнейшем клинические базы кафедры были расширены. Для подготовки врачей по неотложным вопросам в оториноларингологии был заключен договор с Городской клинической больницей №71, где оказывалась скорая и неотложная помощь. С 2001 по 2012 г. базой кафедры была Центральная клиническая больница гражданской авиации, где были созданы все условия для разносторонней подготовки специалистов в системе ординатуры и аспирантуры. С 1996 г. по март 2012 г. курс и затем кафедру бессменно возглавлял ее основатель и идейный вдохновитель Пискунов Геннадий Захарович, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Российской академии медицинских наук, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки. Геннадий Захарович – патриарх отечественной оториноларингологии. Он воспитал практически всех оториноларингологов, работающих в настоящее время в системе Главного медицинского управления Управления делами Президента РФ.

С 2008 г. основной базой кафедры является ЛОР-отделение ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ. На базе Центральной клинической больницы работают взрослое (зав. – канд. мед. наук С.О. Шемякин) и детское (зав. – доктор мед. наук А.П. Якушенкова) ЛОР-отделения. Отделения оснащены самым передовым оборудованием и инструментами. Сотрудники отделений владеют всеми современными методами диагностики и лечения болезней уха, горла и носа, постоянно стажировались в лучших клиниках Европы

и США. Клинические ординаторы, аспиранты и врачи-слушатели получают уникальные возможности приобрести навыки работы с эндоскопическим и микроскопическим оборудованием сначала на виртуальных тренажерах, затем в диссекционных лабораториях и только после этого овладеть ими в клинической практике.

Как и прежде, базой подготовки клинических ординаторов является ЛОР-отделение ФГБУ «Клиническая больница №1» (зав. отд. – А.И. Рыжов). С 2012 г. базами для подготовки клинических ординаторов стали ЛОР-отделение (зав. отд. – канд. мед. наук Н.Э. Дорошенко), ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1» (зав. отд. – канд. мед. наук М.Н. Тетеркина).

В 2012 г. кафедре возглавил доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Владимир Сергеевич Козлов, который определил вектор развития и новое актуальное научное направление кафедры – болезни оперированного носа – одну из острых проблем оториноларингологии. Выбор направления был неслучаен. Необходимость изучения данной проблематики обусловлена растущим числом пациентов, перенесших, порой неоднократно, хирургическое вмешательство по поводу ринологических заболеваний. У части этих пациентов не получено положительного результата после проведенного лечения. У другой, еще более сложной группы больных проведенное лечение привело к осложнениям. Оказание помощи таким пациентам является сложной задачей и лежит в сфере научных интересов сотрудников кафедры.

По результатам работы за период 2005–2014 гг. опубликовано более 180 работ в отечественной и зарубежной печати, в том числе 4 монографии, 11 учебных и методических руководств.

С 1996 г. окончили клиническую ординатуру 62 врача. Часть из них поступили в аспирантуру. За время существования кафедры выполнены и защищены 15 кандидатских и 4 докторские диссертации. Ежегодно сотрудники кафедры публикуют в журналах в стране и за рубежом до 50 статей. Издана серия монографий, в том числе вышло два издания «Клинической ринологии» – руководства для врачей, «Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия», «Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение». Серия пособий для врачей-оториноларингологов: «Современная амбулаторная хирургия в оториноларингологии», «Воспаление слизистой оболочки», «Септопластика», «Открытая риносептопластика», «Лекарственные препараты в ЛОР-практике» и др.

Сотрудники кафедры являются активистами Российского общества ринологов, которое было создано по инициативе профессора Г.З. Писку-

нова в 1993 г., членами Европейского общества ринологов. Сотрудники активно участвуют в организации и проведении конференций, конгрессов, семинаров, поддерживают контакты с ведущими клиниками Российской Федерации, Европы и США.

В процессе обучения на кафедре используются следующие виды занятий: семинары и лекции, практические занятия и научные конференции, работа в симуляционном классе, телемедицина, работа в отделении.

Учебный план и учебная программа циклов последиplomного образования соответствуют утвержденной Унифицированной программе послевузовского обучения врачей. Целью последиplomной подготовки врачей является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи на поликлиническом и госпитальном уровне. Успешному осуществлению образовательных программ способствует высокий уровень материально-технической базы клинических подразделений кафедры, на которых проводятся занятия. Итоги подготовки подводятся на экзамене, в ходе которого оценивается уровень знаний и умений.

Одним из методов подготовки специалистов являются кратковременные курсы повышения квалификации по узконаправленной тематике. Если подготовка врачей на кафедрах четко регламентирована и принята официально, то подготовка на курсах остается уделом энтузиастов. Что такое современный курс? Курс состоит из трех составляющих. Первая – лекции по тематике курса. Для чтения лекций приглашаются ведущие профессора-эксперты по различным направлениям современной оториноларингологии и смежным специальностям (сурдология, отоневрология, инфекционные болезни и др.). То есть во время курса врач получает самую актуальную информацию из первых рук. Вторая – показательные операции в режиме прямой трансляции. Во время демонстраций хирургического вмешательства курсанты в аудитории имеют прямой контакт с хирургом, обсуждая все детали операции. Третья – выполнение курсантами диссекции околоносовых пазух или височной кости в лабораторной комнате. Используется также интерактивный опрос слушателей, т.е. сохраняется постоянная связь «преподаватель–курсант», что позволяет реально оценивать качество, успешность и информативность занятий.

Интересной формой образовательной программы является телемедицинская технология. Проведение подобных семинаров и практических занятий находит самый положительный отклик у слушателей. Важно, что благодаря трансляции

в режиме реального времени участие в подобной программе могут принять специалисты из других городов и регионов, что особенно важно для реализации концепции доступного и непрерывного профессионального образования в сфере медицины.

В 2012 г. заработал симуляционный класс кафедры, что значительно расширило программные возможности и дало конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг. Подготовка врача-оториноларинголога требует освоения им большого объема не только теоретических знаний, но и практических умений. Получение практических навыков традиционно происходит с участием реальных пациентов или на кадаверном материале. Современные высокотехнологичные симуляционные технологии позволяют расширить возможности профессионального образования. Специально разработанные тренажеры подходят как для получения начальных мануальных навыков студентами медицинских вузов, так и для освоения сложнейших хирургических манипуляций на этапе повышения квалификации. Отработка навыков без участия реальных пациентов, безусловно, имеет ряд преимуществ: снижается

риск ятрогенных осложнений, сокращается продолжительность различных лечебных мероприятий, что влечет за собой положительный экономический эффект. Обучение на трупном материале наряду с несомненными преимуществами требует решения организационных, этических и юридических проблем. Реальной альтернативой служит применение виртуальных технологий.

Кроме того, применение тренажеров-симуляторов позволяет повысить объективность оценки процесса обучения, оценить реальную эффективность проводимых занятий. Успешное применение симуляционного обучения в других медицинских отраслях открывает большие перспективы и перед оториноларингологией, что уже подтверждено имеющимся у нас опытом.

Таким образом, следует констатировать, что кафедра оториноларингологии вносит достойный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, внедрение и популяризацию современных методов диагностики и лечения профильных заболеваний.