

Реализация принципов непрерывного профессионального образования в области стоматологии

И.А. Егорова¹, А.М. Соловьева^{1,2}, М.И. Бойков², Е.А. Горбатова², Т.А. Глыбина², И.А. Лемберг²

¹Главное медицинское управление УД Президента РФ,

²ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ

Современная концепция непрерывного медицинского образования направлена на постоянное обновление и корректировку медицинскими работниками своих знаний и практических навыков в условиях стремительного развития высокотехнологичных методов лечения и ускорения обновления информации. С целью создания действенного инструмента по централизованному методическому обеспечению непрерывного профессионального обучения и инновационного развития стоматологической службы в системе Кремлевской медицины организована кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ФГБУ «УНМЦ» УД Президента РФ. Описан опыт организации учебного процесса на кафедре и формирования системы непрерывного обучения для ведомственной стоматологической службы.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование, стоматология, образовательные технологии.

The modern concept of continuous medical education is directed to providing a constant update and correction of knowledge and practical skills for medical personnel under quickly changing hi-tech and information media. To have a real tool for a centralized methodological support of continuous vocational education in dentistry in Kremlin Medicine the Chair of Dentistry and Dental Aid has been created within the structure of the State Federal Budget Institution "Educational and Research Medical Center" subordinate to the Affair Management Department of the President of Russian Federation. The authors describe their experience in organizing the tutorial process and continuous vocational trainings in the dental service in Kremlin Medicine.

Key words: continuous vocational education, dentistry, educational technologies.

Стремительное развитие стоматологической специальности, ускорение обновления информации и ее глобализация, появление множества новых высокотехнологичных методов лечения — все это требует от врача непрерывного профессионального обучения. В целом возможность поддерживать и совершенствовать свою квалификацию, оттачивая уже приобретенные навыки и осваивая новые технологии лечения, является одним из ключевых условий высокого профессионализма в медицине. Понимание всего вышесказанного лежит в основе современной концепции непрерывного медицинского образования, т. е. образовательного процесса, направленного на постоянное обновление и корректировку медицинскими работниками своих знаний и практических навыков. Именно система непрерывного медицинского образования в итоге является залогом качества оказания медицинской помощи и эффективности его контроля.

В настоящее время мероприятия по управлению качеством и инновационному развитию стоматологической службы в подведомственных лечебно-профилактических учреждениях УД Президента РФ реализуются на базе ведомственной «Концепции совершенствования и модернизации системы управления стоматологической службой в медицинских учреждениях Управления делами Президента РФ».

Кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ расположена на клинической базе ФГБУ «Поликлиника №1»

УД Президента РФ. Серьезные вложения в подготовку учебных и клинических площадей, а также их оснащение самым современным оборудованием позволили создать по-настоящему современный высокоэффективный учебно-клинический комплекс, сочетающий лучшие традиции и мощный потенциал Кремлевской медицины с новейшими международными достижениями в области стоматологической науки и практики.

Сегодня кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи обладает учебно-научным и клиническим потенциалом как для освоения и внедрения в практику новейших технологий стоматологической диагностики и лечения, так и для реализации принципов непрерывного профессионального обучения, предполагающего сочетание обязательных программ сертификационной подготовки с дополнительными формами обучения на рабочих местах и самообразованием.

Созданная на кафедре инфраструктура открывает возможности для реализации ключевых принципов международного опыта по непрерывному профессиональному образованию, в том числе:

- ориентированность на конкретные задачи и специфику ведомственной Кремлевской медицины;
- акцент на совершенствование практических навыков;
- использование современных информационных (в том числе дистанционных) образовательных технологий;

- проблемно-ориентированный подход;
- обучение в малых группах.

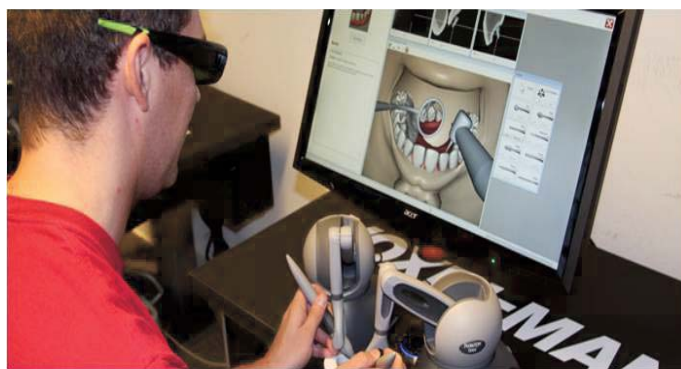
Функциональные возможности кафедры обеспечивают условия не только для ознакомления, но и для реального практического освоения передовых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, таких, например, как лазерные технологии, операционная микроскопия, ультразвуковые технологии (включая пьезохирургию), методы функциональной стоматологической диагностики и т.д. Для освоения новых клинических технологий предусмотрен полный спектр методических решений, включая возможность работы с электронными носителями учебной информации, систему видеотрансляции практических демонстраций как в семинарские залы, так и на индивидуальные рабочие места, условия для самостоятельной практической работы в оснащенном фантомном классе.

Обстановка в фантомном классе максимально приближена к реальным условиям клинической практики, учебные места в фантомном классе рассчитаны на работу обучаемых в «4 руки». Комплектация рабочих мест позволяет вести обучение по любым современным технологиям, применяемым в настоящее время в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (рис. 1).

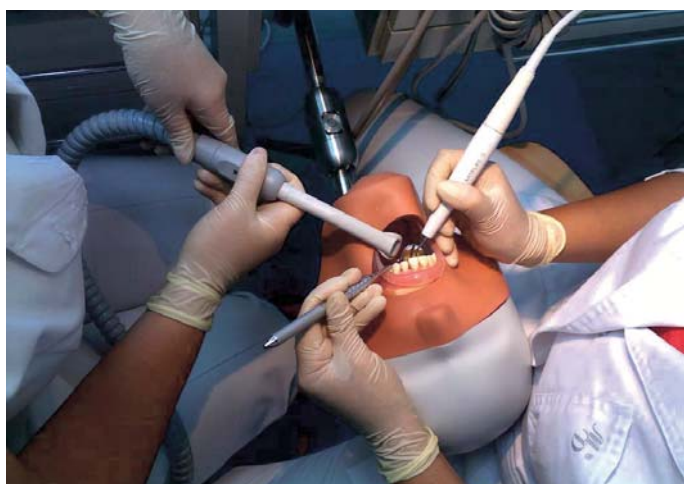
Цифровые технологии, используемые на кафедре, обеспечивают возможности прямой дистанционной трансляции как из фантомного класса, так и с рабочего места из клиники. Все рабочие места в учебном классе компьютеризированы, так что любая наглядная информация: от инструкции по выполнению практического задания до практического мастер-класса специалиста-наставника — может транслироваться в режиме он-лайн на индивидуальные рабочие места.

Хочется обратить особое внимание на продуманность эргономических решений в проектировании помещений кафедры с целью создания оптимальных условий для процесса обучения. Так, при оснащении фантомного класса учтены санитарные правила и нормативы для стоматологических медицинских организаций с тем, чтобы в ходе работы полноценно могли соблюдаться принципы инфекционного контроля и гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала (в том числе по освещенности, вентилированию и т.д.). Соблюдение этих правил является основой безопасности работы учащихся с любыми тренинг-объектами. На территории кафедры продуманы и социально-бытовые аспекты, например душевые кабины, зоны отдыха для обучаемых.

Возможности кафедры рассчитаны на реализацию развернутого формата непрерывного медицинского образования в соответствии с новейшими тенденциями в последипломном



а



б



в



г

Рис. 1. а Занятия в фантомном классе кафедры; б – освоение на муляжах практических навыков работы «в 4 руки»; в – самостоятельная работа в зале для семинаров; г – группа врачей-интернов с преподавателями кафедры.



а



б



в



г

Рис. 2. а – Проведение международного мастер-класса. Лектор – профессор Франк Шпильберг; б – видеотрансляция практической демонстрации в режиме он-лайн; в – «советы наставника»; г – освоение технологии препарирования зуба под безметалловые конструкции.

обучении. К настоящему времени на площадях кафедры реализуются различные программы дополнительного профессионального образования: от клинической интернатуры и ординатуры для молодых специалистов до сертификационных, тематических циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей. К настоящему времени накоплен и опыт проведения международных программ повышения квалификации. На кафедре при поддержке Главным медицинским управлением УД Президента РФ и «Учебно-научным медицинским центром» успешно организован ряд стоматологических научно-практических конференций с международным участием (рис. 2). Отработан и формат освоения передового международного опыта. В ходе мастер-классов, проводимых приглашенными лекторами — ведущими отечественными и зарубежными специалистами, врачи имеют возможность ознакомиться с практическими особенностями выполнения той или иной технологии. В дальнейшем для закрепления полученных знаний, формирования умений и навыков организуются практические тренинги в малых группах в фантомном классе. Во время самостоятельных практических занятий помощь в закреплении мануальных навыков оказывают преподаватели кафедры. Тематика краткосрочных высокотехнологичных курсов определяется в первую очередь стратегическими задачами Кремлевской медицины и согласовывается с руководителями стоматологических служб подведомственных лечебных учреждений.

Коллегиальная и доброжелательная атмосфера, открытость и высокий профессионализм преподавателей, индивидуальный подход и забота о создании комфортных условий для обучения, продуманные эргономические решения при оснащении учебных помещений — все это располагает к профессиональному совершенствованию, получению новых знаний и навыков.