

$$Ц_1 = C_1 + п(-у), \quad \text{где:}$$

$Ц_1$ — цена 1 койко-дня, посещения

C_1 — себестоимость 1 койко-дня, посещения

$п(у)$ — сумма прибыли (убытка), закладываемой в цену 1 койко-дня, посещения.

В развернутом виде:

$$Ц = (М + З + А + Пр) + п(-у), \quad \text{где:}$$

$М$ — материальные затраты,

$З$ — зарплата с начислениями,

$А$ — амортизация, начисленная на основные средства, приобретенные из внебюджетных средств,

$Пр$ — прочие расходы.

В принципе при продаже ниже себестоимости и возникающие в этом случае убытки могут формировать кредиторскую задолженность, предусматривающую возможность принудительного взыскания, покрытие которых должно предполагаться из доходов будущих периодов. Важнейшим требованием при этом является точное отражение в балансе отрицательной разницы между ценой и себестоимостью за вычетом амортизации как кредиторской задолженности перед внешними организациями (поставщики, подрядчики, налоговые органы и т.п.). В противном случае это будет свидетельствовать о покрытии части «коммерческих» затрат из выделенных бюджетных средств, что противоречит требованиям бюджетного кодекса.

Как видно из рис.2, резервом для увеличения размера скидки может являться сокращение или исключение расходов по ряду статей, в отношении которых в принципе может осуществляться секвестирование на период предоставления скидок без нанесения заметного ущерба текущей деятельности учреждения. Причем секвестирование может затрагивать как основную затратную часть (стимулирующие выплаты и премии, все виды ремонта), так и

чистую прибыль, направляемую на дофинансирование бюджетных расходов (приобретение и модернизация оборудования, все виды ремонта).

Очевидно, что решение о продаже услуги ниже себестоимости должно носить исключительный характер, быть кратковременным и экономически обоснованным, особенно в части, превышающей сумму амортизационных начислений, поскольку создает дополнительные финансовые риски как для учреждения, так и для собственника, несущего субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения.

Набор исходных данных для расчета средней себестоимости платной услуги и их группировка определены соответствующими статьями НК и могут быть представлены в виде таблицы. Для медицинских учреждений различного профиля отличия минимальные (например, отсутствие статьи расходов на питание для поликлиник).

Проведенная опытная верификация разработанной методики расчета средней себестоимости и цены реализации услуги медицинского учреждения на примере реальных значений соответствующих показателей одного из санаторно-курортных учреждений показала её достаточно высокую эффективность.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что существующая законодательная и нормативная база предоставляет достаточно широкие возможности проведения гибкой ценовой политики, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся у учреждения производственные фонды и людские ресурсы с учетом сезонных особенностей и внешних рыночных условий.

Цена является важнейшим инструментом в работе маркетинговой службы учреждения, умелое применение которого обеспечивает его конкурентоспособность, финансовую устойчивость и завоевание новых ниш на рынке платных услуг.

Формирование методики расчета стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования

С.П. Миронов*, А.Т. Арутюнов*, А.М. Мкртумян, П.С. Турзин****

*Главное медицинское управление Управления делами Президента РФ

**ФГУ «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента РФ

В настоящее время значительную роль в осуществлении экономической и финансово-хозяйственной деятельности государственных медицинских образовательных учреждений дополнительного профессионального образования играет их внебюджетная образовательная составляющая.

Внебюджетная деятельность государственных медицинских образовательных учреждений дополнительного профессионального образования должна осуществляться на основе законов Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, Государственных образователь-

ных стандартов, лицензионных требований и устава учреждения.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения [3, статья 41, п. 10].

В Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» также установлено, что

высшее учебное заведение вправе в пределах, установленных лицензией, осуществлять сверх финансируемых за счет средств соответствующего бюджета контрольных цифр приема студентов подготовку специалистов по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в объеме, согласованном с органом исполнительной власти или исполнительно-распорядительным органом городского округа, в ведении которого это высшее учебное заведение находится. Высшее учебное заведение самостоятельно решает вопросы по заключению договоров, определению обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу данного высшего учебного заведения [17, статья 29, п. 2].

«Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» определяет, что высшее учебное заведение в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом вправе осуществлять сверх установленных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку специалистов соответствующего уровня образования с оплатой стоимости обучения, оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами. Указанные виды деятельности не могут быть оказаны взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление дополнительных образовательных услуг устанавливаются ректором высшего учебного заведения с учетом утвержденной сметы расходов [15, р. УП, п. 97].

В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» указано, что:

– образовательное учреждение повышения квалификации самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и его уставом [16, п. 6];

– основой финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения повышения квалификации являются его договоры с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными заказчиками (включая иностранных юридических и физических лиц) [16, п. 57];

– источниками формирования имущества и финансирования образовательного учреждения повышения квалификации являются: материальные и финансовые средства учредителя (учредителей); средства, получаемые от уставной деятельности; кредиты банков и иных кредиторов; добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных, и другие источники [16, п. 58];

– образовательное учреждение повышения квалификации вправе вести предусмотренную его уставом предпринимательскую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, если это осуществляется не в ущерб его основной главной деятельности [16, п. 60].

В связи с этим государственное медицинское образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) вправе вести предусмотренную его уставом предпринимательскую де-

ятельность, в том числе предоставлять платные образовательные услуги при соблюдении ряда условий:

– осуществлять эти услуги в пределах, установленных лицензией;

– сверх финансируемых за счет средств соответствующего бюджета контрольных цифр приема обучаемых;

– по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

– в объеме, согласованном с органом исполнительной власти или исполнительно-распорядительным органом городского округа, в ведении которого это высшее учебное заведение находится.

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов) и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета [13, п. 4 и п. 5].

В государственном медицинском образовательном учреждении дополнительного профессионального образования осуществляются следующие образовательные услуги на внебюджетной основе: обучение в интернатуре, клинической ординатуре и аспирантуре, соискательство, различные циклы усовершенствования.

Однако маркетинговая политика на рынке медицинского последиplomного образования пока только формируется [12].

В последние годы сложился ряд экономических подходов по расчёту стоимости как образовательных [1, 7–9, 14, 18], так и медицинских услуг [4–6, 11]. С учётом данной методологии была сформирована оригинальная методика расчета стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

Методика расчета стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования

Данная Методика расчета стоимости платных образовательных услуг (далее Методика) разработана на основе методике, предложенной в «Номенклатуре работ и услуг в здравоохранении», утвержденной Минздравсоцразвития 12 июля 2004 г. [11], «Инструкции по расчету стоимости простых, сложных и комплексных медицинских услуг», утвержденных приказом РАМН от 28.04.2003 г. № 42 [5], а также ряда других материалов [1, 6, 7, 13, 18 и т.д.], и направлена на создание единой системы расчетов цен на любые образовательные услуги (интернатуру, клиническую ординатуру, аспирантуру, соискательство, различные циклы усовершенствования), предоставляемые государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

Методика учитывает специфику деятельности данного государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования: штатное расписание, системы финансирования расходов и оплаты труда.

Методика разработана для решения следующих задач:

- создания единой системы расчетов цен на платные образовательные услуги, предоставляемые государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, на основе единого подхода к расчетам затрат на их осуществление;
- создания нормативной базы для осуществления расчетов с юридическими и физическими лицами за оказанные платные образовательные услуги;
- обеспечения возможности актуализации своевременного изменения цен на платные образовательные услуги при изменении условий оказания услуг и деятельности государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования;
- возможности расчета нового прейскуранта цен на платные образовательные услуги с учетом прогнозируемой инфляции.

1. Основные положения по расчету стоимости платных образовательных услуг

1.1. Расчет стоимости платных образовательных услуг осуществляется с использованием затратного механизма. Основанием для расчетов является «Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации».

1.2. Расчет стоимости платных образовательных услуг производится на базе фактических расходов (с возможной коррекцией отдельных статей затрат в соответствии с технологией выполнения услуг) или нормативных (при условии установленных в законодательном порядке нормативов) затрат государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования и его структурных подразделений.

1.3. Расчет стоимости платных образовательных услуг производится на основе учета и анализа расходов государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по фактической смете за предыдущий год, независимо от источника финансирования.

1.4. Расчет затрат осуществляется с учётом всех расходов государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, его кафедр и других структурных подразделений, в которых выполняются соответствующие услуги, и затрат времени на их выполнение.

1.5. Структурные подразделения государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования делятся на основные и вспомогательные.

К основным подразделениям относятся кафедры государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, в которых оказываются платные образовательные услуги.

К вспомогательным подразделениям относятся административно-управленческие и обслуживающие структурные подразделения государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, обеспечивающие его деятельность, в том числе администрация, бухгалтерия, отдел кадров, учебно-методический отдел и т.п.

1.6. Расходы государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования делятся на прямые и косвенные затраты.

1.7. Прямые затраты технологически связаны с осуществлением платной образовательной услуги и потребляются в процессе ее выполнения. К прямым затратам относятся:

- затраты на оплату труда профессорско-преподавательского состава кафедр, непосредственно участвующих в процессе оказания платной образовательной услуги (основного персонала);
- начисления на оплату труда профессорско-преподавательского состава;
- материальные расходы, полностью потребляемые в процессе оказания платной образовательной услуги: лекарственные средства, реактивы, перевязочные средства, одноразовые шприцы и инструментарий, шовный материал и т.п.;
- износ оборудования, используемого в процессе оказания услуги.

Ввиду использования мягкого инвентаря во всех структурных подразделениях государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования его износ в составе прямых затрат не учитывается, а относится к косвенным затратам.

1.8. К косвенным затратам относятся расходы, которые не потребляются непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги, но необходимы для обеспечения деятельности государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. К косвенным затратам относятся:

- затраты на оплату труда работников вспомогательных подразделений государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, не участвующих непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги (общеевропейского персонала);
- начисления на оплату труда общеуниверситетского персонала;
- хозяйственные расходы (расходные материалы и предметы снабжения, оплата услуг связи, коммунальных услуг, текущего и капитального ремонта, транспортных услуг и т.д.);
- командировки и служебные разъезды;
- износ мягкого инвентаря во всех структурных подразделениях государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования;
- износ зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг.

1.9. Расчет цен на платные образовательные услуги производится по основным структурным подразделениям государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, в которых они оказываются.

1.10. В случаях, когда условия оказания услуги существенно отличаются от условий, принятых при расчете цен на образовательные услуги (индивидуальное обучение, обучение преподавателем, имеющим ученую степень и т.п.), применяется повышающий поправочный коэффициент.

2. Расчет затрат на платные образовательные услуги

2.1. В основе расчета затрат на платную образовательную услугу лежит учет затрат времени на осуществление данной услуги (трудоемкость) с приведением затрат к единице времени.

2.2. Сумма затрат на платную образовательную услугу определяется по следующей формуле:

$$C_{\text{му}} = 3_{\text{п}} + 3_{\text{к}};$$

где:

$C_{\text{му}}$ – затраты на платную образовательную услугу;

$3_{\text{п}}$ – прямые затраты;

$3_{\text{к}}$ – косвенные затраты.

$$3_{\text{п}} = 3_{0/\text{т ППС}} + 3_{0/\text{т ВСП}} + \text{Нч}_{0/\text{т ППС}} + \text{Нч}_{0/\text{т ВСП}} + \text{М} + \text{А};$$

где:

$3_{0/\text{т ППС}}$ – затраты на оплату труда профессорско-преподавательского состава;

$3_{0/\text{т ВСП}}$ – затраты на оплату труда вспомогательного персонала;

$\text{Нч}_{0/\text{т ППС}}$ – начисления на оплату труда профессорско-преподавательского состава;

$\text{Нч}_{0/\text{т ВСП}}$ – начисления на оплату труда вспомогательного персонала;

М – материальные затраты на услугу;

А – амортизация оборудования, используемого в услуге.

$$3_{\text{к}} = \text{Нр};$$

где:

Нр – накладные расходы, исчисленные по коэффициенту к оплате труда профессорско-преподавательского состава.

Начисления на заработную плату устанавливаются законодательством Российской Федерации в процентах от фонда заработной платы.

2.3. Расчет прямых затрат на платную образовательную услугу

2.3.1. Расходы на оплату труда профессорско-преподавательского персонала.

Затраты на оплату труда учитываются по статье 110100 экономической классификации расходов бюджетов РФ.

Для определения расходов на оплату труда отдельно рассчитываются основная и дополнительная заработная плата.

Для определения расходов на оплату труда в составе затрат на платную образовательную услугу рассчитывается среднегодовая заработная плата профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала той кафедры, в котором оказывается данная услуга.

Заработной платой в целях настоящей Методики признаётся величина заработной платы, установленной в соответствии со штатными должностями государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, и начисленная по всем основаниям дополнительная заработная плата.

В дополнительную заработную плату включаются затраты на компенсационные и стимулирующие выплаты.

В расчете средней заработной платы используются данные по заработной плате сотрудников, отработавших в конкретном структурном подразделении государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования в течение всего года.

Расчет расходов на оплату труда по конкретной платной образовательной услуге производится отдельно по каждой категории сотрудников профессорско-преподавательского состава (заведующий кафедрой, профессор, доцент, ассистент, старший преподаватель, преподаватель) в соответствии с Положением об оплате труда путем умножения данной заработной платы на время выполнения услуги.

Расчет затрат на заработную плату сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в составе за-

трат на конкретную платную образовательную услугу производится по следующей формуле:

$$3_{0/\text{т ППС}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{ППС}}}{\text{ФРВ}_{\text{ППС}}} * \text{К эфф. исп.} * \text{t}_i;$$

где:

$3_{0/\text{т ППС}}$ – затраты на оплату труда профессорско-преподавательского состава;

$\text{ФОТ}_{\text{ППС}}$ – средний годовой фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава;

$\text{ФРВ}_{\text{ППС}}$ – годовой фонд рабочего времени профессорско-преподавательского состава;

К эфф. исп. – коэффициент эффективного использования рабочего времени;

t_i – время, затрачиваемое сотрудниками профессорско-преподавательского состава на оказание конкретной платной образовательной услуги.

Расчет затрат на заработную плату вспомогательного персонала в составе затрат на конкретную платную образовательную услугу определяется аналогичным образом.

Годовой фонд рабочего времени рассчитывается согласно Плану производственных показателей на год государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.

При определении трудоемкости платной образовательной услуги учитывается время, затрачиваемое на непосредственное оказание данной платной образовательной услуги (интернатура – 1 год, клиническая ординатура – 2 года, аспирантура – 3 года, цикл усовершенствования – 144 часа и т.д.). Время, затрачиваемое профессорско-преподавательским составом и вспомогательным персоналом на оказание платной образовательной услуги, определяется заведующим соответствующих кафедр и вспомогательных подразделений.

Затраты на оплату труда приглашенных преподавателей по договорам возмездного оказания образовательных услуг и на почасовой оплате рассчитываются, исходя из договорного тарифа за час.

2.3.2. Начисления на оплату труда профессорско-преподавательского состава.

Начисления на оплату труда (Нч) устанавливаются законодательством Российской Федерации в процентах от фонда оплаты труда. Для профессорско-преподавательского состава установлены начисления на фонд оплаты труда в размере 26,2%, в том числе:

- Единый социальный налог – 26 %.
- Страхование от НС и ПЗ – 0,2 %.

2.3.3. Расчет материальных затрат.

При расчете затрат на образовательные услуги расходы на различные расходные средства и материалы включаются в расчет только в части затрат, непосредственно обеспечивающих условия осуществления образовательной услуги или технологически связанных с ней (диагностические средства, реактивы, шприцы, иглы, системы переливания крови, перевязочные материалы, разовые принадлежности, расходы по оплате стоимости анализов, проводимых в других учреждениях, и т.п.).

Материальные затраты рассчитываются, исходя из стоимости и количества полностью потребляемых в процессе оказания услуги медикаментов и перевязочных средств.

Данные о фактически потребляемых медикаментах предоставляются заведующими кафедрами. Для расчета затрат используются средневзвешенные цены на медикаменты по данным бухгалтерии.

Если для оказания одной и той же услуги в разных случаях требуется разный набор расходных средств и матери-

алов, то затраты рассчитываются с применением средней цены на их единицу.

4.4.4. Амортизация оборудования.

Амортизация оборудования, числящегося в составе основных средств, в расчете на платную образовательную услугу учитывается пропорционально времени, в течение которого данное оборудование задействовано в оказании услуги.

Годовая сумма амортизации каждого вида оборудования определяется исходя из его балансовой стоимости и срока полезного использования, определяемого в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы». Сумма годовой амортизации оборудования исчисляется путем умножения его балансовой стоимости на норматив годового износа.

При использовании для оказания одноименной услуги оборудования, приобретенного в разное время по разной цене, сумма амортизации рассчитывается по оборудованию, приобретенному позже. При использовании оборудования, приобретенного по разной цене в одно время, сумма амортизации рассчитывается по средней цене по всем единицам оборудования.

Имущество первоначальной стоимостью менее 10 тысяч рублей за единицу включается в состав накладных расходов и не учитывается при исчислении износа оборудования.

Расчет затрат на износ производится по следующей формуле:

$$A = \frac{E \text{ Год. Амортизация}}{\text{Время работы в год}} \times \text{toi}$$

где:

A – затраты на износ оборудования;

Год. амортизация i – сумма годовой амортизации i-того оборудования; Время работы в год i – время работы i-того оборудования в год;

toi – время использования i-того оборудования при оказании услуги.

В случае использования при оказании услуги нескольких единиц оборудования амортизация рассчитывается по каждой единице оборудования.

4.5. Расчет косвенных затрат на платную образовательную услугу.

Косвенные затраты (накладные расходы) на образовательную услугу рассчитываются, исходя из фактических затрат по государственному медицинскому образовательному учреждению дополнительного профессионального образования в целом за календарный год.

Накладные расходы, т.е. расходы государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования на осуществление хозяйственной деятельности, управление, обслуживание, которые не могут быть прямо отнесены на стоимость услуг, переносятся на их стоимость с помощью коэффициента накладных расходов.

В этих целях производится анализ расходов, связанных с деятельностью государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования в целом: приобретение предметов снабжения и расходных средств и материалов; оплата расходных средств и материалов и предметов снабжения; командировки и служебные разъезды; транспортные услуги; оплата услуг связи; оплата коммунальных услуг; оплата имущества; прочие коммунальные услуги; прочие текущие расходы на закупки товаров и оплату услуг; оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря; прочие текущие

расходы; прочие специальные расходы; прочие непредвиденные расходы; амортизация немедицинского оборудования и мягкого инвентаря, затраты, связанные с лицензированием, аккредитацией, сертификацией, ремонтом, обеспечением санитарных и противопожарных норм, обучением персонала; налоги, не относимые к начислениям на заработную плату и т.п.

На затраты, связанные с выполнением услуги, накладные расходы переносятся с помощью коэффициента (Кнр.), определяемого путем отнесения суммы накладных расходов к сумме заработной платы профессорско-преподавательского состава в государственном медицинском образовательном учреждении дополнительного профессионального образования за год. В расчете не учитываются суммы на:

– увеличение стоимости основных средств (приобретение нового оборудования, стоимостью, свыше 10 тысяч рублей);

– амортизацию основного (медицинского) оборудования, стоимостью более 10 тысяч рублей;

– начисления на заработную плату профессорско-преподавательского состава;

– хозяйственные и прочие расходы, оплаченные из прибыли.

$$\text{Кнр} = \frac{\text{SUM Нр}}{\text{SUM Зосн.}}$$

Рассчитанный коэффициент накладных расходов применяется для расчета затрат на все образовательные услуги, оказываемые государственным медицинским образовательным учреждением дополнительного профессионального образования. Сумма накладных расходов в составе затрат на образовательную услугу (Нр) определяется по формуле:

$$\text{SUM Нр} = \text{SUM Зосн.} \times \text{Кнр,}$$

где:

SUM Нр – сумма накладных расходов в составе затрат на платную образовательную услугу;

Зосн. – заработная плата профессорско-преподавательского состава.

Поскольку оплата труда приглашенных специалистов осуществляется из собственных средств, то коэффициент для расчета затрат на накладные расходы в случае оказания услуги приглашенным специалистом определяется как соотношение собственных фактических затрат на услуги связи, транспортные и коммунальные услуги к сумме заработной платы профессорско-преподавательского персонала, выплаченной из внебюджетных средств.

4.6. Расчет цены на платную образовательную медицинскую услугу.

Стоимость конкретной платной образовательной услуги определяется на основании затрат кафедры, выполняющей данную услугу в расчете на суммарный фонд рабочего времени основного персонала за расчетный период и времени выполнения этой услуги профессорско-преподавательским составом.

Расчет цены на платную образовательную услугу осуществляется с учетом уровня рентабельности в интервале от 10 % до 50 %.

Расчет цены производится по формуле:

$$\text{Цу} = \text{Смух}(1 + P),$$

где:

Цу – цена на образовательную услугу с учетом рентабельности;

Сму — сумма затрат на осуществление образовательной деятельности;

Р — рентабельность.

Далее производится сравнение полученных расчетных цен на образовательные услуги с действующими, утвержденными ранее.

В случае если расчетная цена на услугу ниже, чем ранее утвержденная, то снижение действующей цены до уровня расчетной допускается только в особых случаях с целью повышения привлекательности оказываемой услуги.

3. Порядок формирования прейскуранта.

3.1. Прейскурант на платные образовательные услуги состоит из отдельных разделов, соответствующих кафедрам государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, оказывающим платные образовательные услуги.

3.2. Прейскурант утверждается Ученым советом и вводится в действие Приказом руководителя государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.

3.3. Срок действия Прейскуранта устанавливается с 01 января до 31 декабря следующего года.

3.4. Внесение изменений в Прейскурант по отдельным платным образовательным услугам или пересмотр Прейскуранта в целом производится по мере необходимости на основании предложений учебно-методического отдела и бухгалтерии государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по результатам расчета себестоимости оказываемых платных образовательных услуг.

Проведенная апробация сформированной методики расчета стоимости платных образовательных услуг на основе учёта значений фактических расходов государственного медицинского образовательного учреждения дополнительного профессионального образования показала её достаточно высокую валидность и эффективность.

Окончательное определение цены платных образовательных услуг следует осуществлять исходя из конъюнктуры сложившегося рынка платных образовательных услуг и положений Налогового кодекса [10, статья 40 «Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения»].

Литература

1. Белый Е.М., Романова И.Б. Ценообразование на образовательные услуги в государственном вузе // *Маркетинг в России и за рубежом*. — 2003. — № 3. — С. 12–19.
2. Добрынин А.И., Ивлева Е.С. Специфика образовательной услуги // *Экономика и управление*. — 2005. — № 1(18). — С. 31–34.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1995 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ и др.).
4. Инструкция по расчёту стоимости медицинских услуг (временная), утвержденная Министром здравоохранения РФ 10.11.1999 г. № 01-23/4-10 и Президентом РАМН 10.11.1999 г. № 01-02/41.

5. Инструкция по расчету стоимости простых, сложных и комплексных медицинских услуг, утвержденная приказом РАМН от 28.04.2003 г. №42.

6. Кадыров Ф.Н. Платные медицинские услуги (Экономико-правовые основы организации оказания платных медицинских услуг) (Изд. 2-е, перераб., дополнен.). — М.: ГРАНТЬ, 2003. — 312 с.

7. Камакина О.В., Саксонова Е.Л. Методика расчета цены образовательной услуги учреждений профессионального образования // *Ярославский педагогический вестник*. — 2004. — № 2. — С. 6–18.

8. Кельчевская Н.Р. Методические вопросы определения точки безубыточности для образовательной деятельности вуза и оптимизации уровня цены образовательных услуг // *Университетское управление: практика и анализ*. — 2003. — № 2(25). — С. 52–58.

9. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг: Приказ Минобразования России от 03.06.2002 г. № 2051.

10. Налоговый кодекс РФ: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая 2002 г., 31 декабря 2002 г., 6 мая, 6 июня, 23 июня, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8 декабря 2003 г.).

11. «Номенклатура работ и услуг в здравоохранении», утвержденная Минздравсоцразвития России 12 июля 2004 г.

12. Пивень Д.В. О новых тенденциях в системе медицинского последилового образования и необходимости их развития // *Кадровый менеджмент*. — 2008. — № 1. — С. 33–39.

13. Правила оказания платных образовательных услуг: Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 г. № 181).

14. Примерная форма договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования: Приказ Минобразования России от 28.07.2003 г. № 3177.

15. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2001 г. № 264) (с изменениями от 17 сентября 2001 г. и т.д.).

16. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 610) (с изменениями от 10.03.2000 г., 23.12.2002 г., 31.01.2003 г.).

17. Федеральный Закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями от 10 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г. и т.д.).

18. Чухломин В.Д. Ценообразование на образовательные услуги с учетом факторов внутренней среды организации // *Маркетинг в России и за рубежом*. — 2003. — № 6. — С. 9–16.