

Учебно-научно-практический «Центр инновационной стоматологии» – эффективный инструмент по реализации непрерывного профессионального образования в области стоматологии

И.А. Егорова¹, А.М. Мкртумян², А.М. Соловьева¹, В.М. Бунин³, М.И. Бойков², И.А. Лемберг²

¹Главное медицинское управление УД Президента РФ, Москва

²ФГУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ, Москва

³ФГУ «Поликлиника № 1» УД Президента РФ, Москва

Резюме

Современная концепция непрерывного медицинского образования направлена на постоянное обновление и корректировку медицинскими работниками своих знаний и практических навыков в условиях стремительного развития высокотехнологичных методов лечения и ускорения обновления информации. С целью создания действенного инструмента по централизованному методическому обеспечению непрерывного профессионального обучения и инновационного развития стоматологической службы в системе Кремлевской медицины организован учебно-научно-практический «Центр инновационной стоматологии». Описан опыт организации Центра и формирования системы непрерывного обучения для ведомственной стоматологической службы.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование, стоматология, образовательные технологии

Research and training center “Center of Innovative Dentistry” – the effective tool in continuing dental training

I.A.Egorova¹, A.M.Mkrtumjan², A.M.Solovyeva¹, V.M.Bunin³, M.I.Boykov², I.A.Lemberg²

¹Main Medical Administration of the Department of Affairs Management of President of Russian Federation, Moscow

²Academic Scientific Medical Center, Department of Affairs Management of President of Russian Federation, Moscow

³FGU «Polyclinic № 1» Administrative offices of the President of the Russian Federation, Moscow

Summary

The aim of contemporary concept of a continuing medical education is the constant updating of the knowledge and practical skills by medical practitioners to follow the fast innovative development of treatment technologies and informational update. For the purpose to create the effective tool for coordination of continuing professional dental training the «Center of innovative dentistry» is founded. The paper describes the experience of developing the Center for continuing professional development of dental practitioners.

Key words: continuing professional training, dentistry, educational technologies.

Координаты для связи с авторами:

iaegorova@pmc.ru

Работа в системе Кремлевской медицины накладывает на любого ее сотрудника особую ответственность. Кремлевская медицина – это бренд, связанный в общественном сознании с высочайшим качеством оказания помощи, как с позиций применяемых медицинских технологий, так и с точки зрения комфорта пациента. Как известно, заслужить высокую профессиональную репутацию непросто, но гораздо сложнее поддерживать ее, неизменно соответствуя заявленному уровню качества.

Выдающийся российский музыкант Сергей Стадлер в свое время сказал: «Даже виртуоз-скрипач, который хотя бы один день не занимался как простой ученик, играя гаммы, теряет свою профессиональную форму». Подобную формулировку можно уверенно применить и по отношению к врачу-стоматологу – специалисту, работа которого основана на сложнейших мануальных навыках, требующих постоянной тренировки. Стремительное развитие стоматологической специальности, ускорение обновления информации и ее глобализация, появление множества новых высокотехнологичных методов лечения – все это требует от врача непрерывного профессионального обучения. В целом, возможность поддерживать и совершенствовать свою квалификацию, оттачивая уже приобретенные навыки и осваивая новые технологии лечения, является одним из ключевых условий высокого профессионализма в медицине. Понимание всего вышесказанного лежит в основе современной концепции непрерывного медицинского образования, то есть образовательного процесса, направленного на постоянное обновление и корректировку медицинскими работниками своих знаний и практических навыков. Именно система непрерывного медицинского образования в конечном итоге является залогом качества оказания медицинской помощи и эффективности его контроля.

В настоящее время мероприятия по управлению качеством и инновационному развитию стоматологической службы в подведомственных лечебно-профилактических учреждениях УД Президента РФ реализуются на базе ведомственной «Концепции совершенствования и модернизации системы управления стоматологической службой в медицинских учреждениях Управления делами Президента РФ». В рамках реализации концепции предусмотрено создание учебно-научно-практического «Центра инновационной стоматологии» как действенного инструмента по централизованному методическому обеспечению непрерывного профессионального обучения и инновационного развития стоматологической службы. Решение о создании Центра явилось законо-

мерным отражением современных тенденций в области непрерывного медицинского образования и практическим воплощением ведомственной политики Главного медицинского управления УД Президента РФ в области управления качеством.

В настоящее время Центр создан как функциональное объединение, развернутое при кафедре стоматологии и организации стоматологической помощи ФГУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ на клинической базе ФГУ «Поликлиника № 1» УД Президента РФ. Практическое воплощение проекта создания центра осуществлялось под прямым контролем и руководством со стороны Главного медицинского управления. Серьезные вложения в подготовку учебных и клинических площадей, а также их оснащение самым передовым оборудованием позволили создать по-настоящему современный высокоэффективный учебно-клинический комплекс, сочетающий лучшие традиции и мощный потенциал Кремлевской медицины с новейшими международными достижениями в области стоматологической науки и практики.

Сегодня «Центр инновационной стоматологии» обладает учебно-научным и клиническим потенциалом как для освоения и внедрения в практику новейших технологий стоматологической диагностики и лечения, так и для реализации принципов непрерывного профессионального обучения, предполагающего сочетание обязательных программ сертификационной подготовки с дополнительными формами обучения на рабочих местах и самообразованием.

Созданная в Центре инновационной стоматологии инфраструктура открывает возможности для реализации ключевых принципов международного опыта по непрерывному профессиональному образованию, в том числе:

- ориентированность на конкретные задачи и специфику ведомственной Кремлевской медицины;

- акцент на совершенствование практических навыков;
- использование современных информационных (в том числе, дистанционных) образовательных технологий;
- проблемно-ориентированный подход;
- обучение в малых группах.

Функциональные возможности Центра обеспечивают условия не только для ознакомления, но и реального практического освоения передовых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, таких, например, как лазерные технологии, операционная микроскопия, ультразвуковые технологии (включая пьезохирургию), методы функциональной стоматологической диагностики и т.д. Для освоения новых клинических технологий предусмотрен полный спектр методических решений, включая возможность работы с электронными носителями учебной информации, систему видеотрансляции практических демонстраций как в семинарские залы, так и на индивидуальные рабочие места, условия для самостоятельной практической работы в оснащенном фантомном классе.

Обстановка в фантомном классе максимально приближена к реальным условиям клинической практики, учебные места в фантомном классе рассчитаны на работу обучаемых в «4 руки». Комплектация рабочих мест позволяет вести обучение по любым современным технологиям, применяемым в настоящее время в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (рис. 1).

Цифровые технологии, используемые в Центре, обеспечивают возможности прямой дистанционной трансляции как из фантомного класса, так и с рабочего места из клиники. Все рабочие места в учебном классе компьютеризированы, так что любая наглядная информация: от инструкции по выполнению практического задания до практического мастер-класса специалиста-



Рис. 1. Занятия в учебном центре.

а) оборудование рабочего места. б), в) освоение на муляжах практических навыков работы «в 4 руки», г) самостоятельная работа в зале для семинаров, д) группа врачей-интернов с преподавателями кафедры.



Рис. 2. Проведение международного мастер-класса. Лектор – профессор Вальтер Девото:
а), б) видеотрансляция практической демонстрации в режиме он-лайн, в) «советы наставника»,
г) освоение технологии работы по «цветовой карте»

наставника — может транслироваться в режиме он-лайн как на индивидуальные рабочие места.

Хочется обратить особое внимание на продуманность эргономических решений в проектировании помещений Центра, с тем, чтобы создать оптимальные условия для процесса обучения. Так, при оснащении фантомного класса учтены санитарные правила и нормативы для стоматологических медицинских организаций, с тем, чтобы в ходе работы полноценно могли соблюдаться принципы инфекционного контроля и гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала (в том числе, по освещенности, вентилированию и т.д.). Соблюдение этих правил является основой безопасности работы учащихся с любыми тренинг-объектами. На территории Центра продуманы и социально-бытовые аспекты: например, душевые кабины, зоны отдыха для обучаемых.

Возможности Центра рассчитаны на реализацию развернутого формата непрерывного медицинского образования в соответствии с новейшими тенденциями в последипломном обучении. К настоящему времени на площадях Центра реализуются различные программы дополнительного профессионального образования: от клинической интернатуры для молодых специалистов до сертификационных и тематических циклов повышения квалификации врачей. К настоящему времени накоплен и опыт проведения международных программ повышения квалификации. На базе «Центра инноваци-

онной стоматологии» Главным медицинским управлением УД Президента РФ уже был организован ряд стоматологических научно-практических конференций с международным участием (рис.2). Отработан и формат освоения передового международного опыта. В ходе мастер-классов, проводимых приглашенными лекторами — ведущими отечественными и зарубежными специалистами, врачи имеют возможность ознакомиться с практическими особенностями выполнения той или иной технологии. В дальнейшем для закрепления полученных знаний, формирования умений и навыков организуются практические тренинги в малых группах в фантомном классе. Во время самостоятельных практических занятий помощь в закреплении мануальных навыков оказывают специалисты Центра. Тематика краткосрочных высокотехнологичных курсов определяется, в первую очередь, стратегическими задачами Кремлевской медицины и согласовывается с руководителями стоматологических служб подведомственных лечебных учреждений.

Коллегиальная и доброжелательная атмосфера, открытость и высокий профессионализм преподавателей, индивидуальный подход и забота о создании комфортных условий для обучения, продуманные эргономические решения при оснащении учебных помещений, — все это располагает к профессиональному совершенствованию, получению новых знаний и навыков.