

45 ЛЕТ НА СЛУЖБЕ КРЕМЛЕВСКОЙ МЕДИЦИНЕ

45 лет ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации

И.А. Егорова¹, С.Б. Шевченко¹, В.П. Куличенко¹, В.Ф. Казаков², П.С. Турзин²

¹Главное медицинское управление УД Президента РФ,

²ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УД Президента РФ

В статье представлены исторические аспекты и основные этапы развития Учебно-научного медицинского центра: от Центральной научно-исследовательской лаборатории Четвертого главного управления при Министерстве здравоохранения СССР (1967 г.) до Федерального государственного бюджетного учреждения «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБУ «УНМЦ»).

Отмечен большой вклад в создание и совершенствование Учебно-научного медицинского центра академика РАН Е.И. Чазова, академика РАН А.П. Голикова, академика РАМН В.С. Гасилина, члена-корреспондента РАМН В.Г. Смагина и других выдающихся клиницистов, педагогов и ученых – представителей Кремлевской медицины.

Показаны главные достижения профессорско-преподавательского состава 14 кафедр и 4 курсов ФГБУ «УНМЦ» в подготовке кадров высшей квалификации и повышении квалификации врачей медицинских учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации.

Приведены результаты научно-исследовательской деятельности сотрудников ФГБУ «УНМЦ».

Рассмотрены основные направления дальнейшего совершенствования сформированной на базе ФГБУ «УНМЦ» системы непрерывного медицинского образования и подготовки высококвалифицированных медицинских кадров подведомственных медицинских учреждений.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, повышение качества образовательного процесса, научно-исследовательская работа.

The article presents historic aspects and basic stages in the development of the Educational and Research Medical Center: from the Central Research Laboratory at the 4th Chief Department of the USSR Healthcare Ministry (1967) until the State Federal Budget Institution "Educational and Research Medical Center" subordinate to the Affair Management Department of the President of Russian Federation (FGBU "UNMZ").

A great contribution to the development and perfection of this center has been made by members of the Russian Academy of Medical Sciences, namely, Academician E.Chazov, Academician A.Golikov, Academician V. Gasilin, Corresponding Member V.Smagin and other outstanding clinicians, teachers and scientists who present Kremlin Medicine.

The article also outlines main achievements of the tutorial staff who has worked and is working at 14 chairs and 4 courses in FGBU "UNMZ" for postdiploma education and for preparing medical personnel of high qualification to work at the medical institutions subordinate to the Affair Management Department of the President of Russian Federation.

Results of the research activity of FGBU "UNMZ" staff are shown as well.

Basic directions in FGBU "UNMZ" activity for further perfection of the created system for continuous medical education and preparation of medical personnel to work at the medical subordinate institutions are discussed as well.

Key words: innovative educational technologies, perfection of educational process, research work.

В 2013 г. исполнилось 45 лет Федеральному государственному бюджетному учреждению «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации. Создание этого учреждения, интегрировавшего в себе функции как государственного института послевузовского и дополнительного образования, так и научной организации, можно отнести к числу наиболее заметных и инновационных перемен, осуществленных в Кремлевской медицине в конце 60-х годов [3, 12].

Главным инициатором создания этого уникального учреждения был академик РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственных премий, профессор Е.И. Чазов.

Коллегия Госкомитета СССР по науке и технике, учитывая большой вклад, сделанный учеными и врачами Четвертого главного управления в развитие медицинской науки и оценив большие потенциальные возможности для дальнейшего развития научных исследований, приняла постановление от 1 ноября 1967 г. об организации Центральной научно-исследовательской лаборатории Четвертого главного управления при Министерстве здравоохранения СССР [18, 20].

В соответствии с приказом № 474 Министерства здравоохранения СССР от 14 июня 1968 г. «Об организации специализированных клиник и Центральной научно-исследовательской лаборатории Четвертого главного управления при

Минздраве СССР» и приказом начальника Четвертого Главного управления при Министерстве здравоохранения СССР № 75 от 5 июля 1968 г. «Об организации специализированных клиник и Центральной научно-исследовательской лаборатории Четвертого главного управления» были созданы 7 специализированных клиник — общей терапии, неотложной терапии, кардиологии, гастроэнтерологии, психоневрологии, хирургии, реанимации и анестезиологии, основными базами которых явились Центральная клиническая больница, Институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского и Городская клиническая больница № 51, а также 5 отделов — реабилитации, патоморфологии, патофизиологии, биохимии и кибернетики.

Главными задачами Центральной научно-исследовательской лаборатории были организация, координация и проведение поисковых и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования; удовлетворение потребности Управления в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах; переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в ординатуре, аспирантуре, на циклах усовершенствования, на рабочем месте.

Центральная научно-исследовательская лаборатория стала одним из первых учебных заведений в стране, в котором врачи проходили послевузовскую подготовку по таким специальностям, как анестезиология и реаниматология, эндоскопия, реабилитация, функциональная диагностика, кардиология.

Возникла традиция, сохранившаяся до наших дней, согласно которой руководители основных подразделений — сначала клиник и отделов, а впоследствии — кафедр являлись и являются главными специалистами по медицинским направлениям и специальностям или их заместителями.

Активно начались комплексные фундаментальные и прикладные научные исследования, выполняемые совместно сотрудниками клиник и отделов Центральной научно-исследовательской лаборатории с врачами стационаров, поликлиник и санаториев. Научно-исследовательская работа становится неотъемлемой частью деятельности специалистов медицинских учреждений и рассматривается как высшая форма повышения квалификации врачей.

Под научно-методическим руководством сотрудников Центральной научно-исследовательской лаборатории началось регулярное проведение научных конференций, с докладами на которых выступали не только известные ученые, но и рядовые практические вра-

чи с анализом и обобщением результатов клинических наблюдений.

Затем последовали структурные изменения и организация новых подразделений: в 1979 г. создаются клиника нефрологии и иммунологии, лаборатория эндоскопии, в 1981 г. — лаборатория лазерной хирургии и отдел медико-математических исследований, в 1984 г. — отдел рентгенологии, в 1985 г. — клиника участкового врача.

В 1986 г. приказом Минздрава СССР на базе лаборатории лазерной хирургии был создан Государственный научный центр лазерной медицины.

В связи с большой важностью и актуальностью решения Центральной научно-исследовательской лабораторией проблем подготовки высококвалифицированных медицинских кадров для работы в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях системы Кремлевской медицины, а также задачи научного обоснования, разработки и внедрения новых лечебно-диагностических методов и средств в клиническую практику был издан приказ ЛОО при Кабинете Министров СССР № 49 от 14 августа 1991 г. «О преобразовании Центральной научно-исследовательской лаборатории в Учебно-научный центр». Данное преобразование являлось подтверждением возросшего авторитета учреждения, признаний его заслуг как центра подготовки высококвалифицированных кадров и научно-исследовательской работы в системе Кремлевской медицины [11, 18–20].

В последующие годы в Учебно-научном центре с целью совершенствования учебного процесса и в соответствии с запросами медицинских учреждений были созданы курсы травматологии и ортопедии, оториноларингологии, клинической лабораторной диагностики, управления экономики и организации здравоохранения.

Была разработана стройная система послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей. Тщательный отбор кандидатов в целевую ординатуру и аспирантуру по основным медицинским специальностям из студентов ведущих медицинских вузов, интенсивный учебный процесс по программам, адаптированным к конкретной специфике медицинских учреждений системы Кремлевской медицины, обучение на хорошо оснащенных клинических базах — все это обеспечивало высокий уровень учебно-методической работы.

Активно осуществлялись фундаментально-поисковые и прикладные научные исследования, направленные на изучение патогенеза наиболее распространенных заболеваний и развитие методологии и технологии лечебно-диагностического процесса. Многие из полученных результатов научных исследований сотрудников Учебно-

научного центра являлись приоритетными. Так, в 1983 г. профессор Ю.В. Постнов и доктор биол. наук С.Н. Орлов, изучая патогенез артериальной гипертензии, сделали открытие. Ими было показано значение нарушений функций клеточных мембран как одного из ведущих факторов развития гипертонической болезни.

В 2004 г. при реформировании Медицинского центра Управления делами Президента Российской Федерации Учебно-научный центр был преобразован в Федеральное государственное учреждение «Учебно-научный медицинский центр», в него была включена Научная медицинская библиотека [1–4].

В 2011 г. Учебно-научный медицинский центр получил статус бюджетной организации.

В 2007 г. в Учебно-научном медицинском центре была создана кафедра стоматологии и организации стоматологической службы.

В декабре 2008 г. была создана кафедра восстановительной медицины и курортологии (на основе курса немедикаментозных методов лечения и реабилитации), а ряд курсов — травматологии и ортопедии, оториноларингологии, нефрологии, иммунологии и ревматологии был — преобразован в кафедры.

Затем были организованы учебные курсы:

- клинической лабораторной диагностики,
- нефрологии,
- урологии,
- эндоскопии.

В 2012 г. были организованы еще 2 кафедры:

- организации здравоохранения и общественного здоровья,
- дерматовенерологии, микологии, косметологии.

Клиническими и научно-исследовательскими базами Учебно-научного медицинского центра являлись и являются лечебно-профилактические учреждения, подведомственные Главному медицинскому управлению Управления делами Президента Российской Федерации, а также ряд крупных лечебно-профилактических учреждений Департамента здравоохранения г. Москвы, других министерств и ведомств (рис. 1).

При Учреждении с 1977 г. существует Диссертационный совет, которому ВАК РФ предоставил право принимать к защите как кандидатские, так и докторские диссертации по специальностям: внутренние болезни (14.01.04), кардиология (14.01.05), пульмонология (14.01.25). Председателем Диссертационного совета с 1977 по 1989 г. был член-корреспондент АМН СССР В.Г. Смагин, с 1989 по 1999 г. — академик РАМН В.С. Гасилин. В настоящее время председателем докторского Диссертационного совета Д.121.001.01 является профессор, заслуженный врач Российской Федерации О.Н. Минушкин. Многие годы ученым секретарем Диссертационного Совета

была доктор медицинских наук Н.К. Розова, в настоящее время — профессор М.Д. Ардатская.

В последние годы в Диссертационном совете были успешно защищены:

- в 2010 г. — 1 докторская и 9 кандидатских диссертаций;
- в 2011 г. — 3 докторские и 10 кандидатских диссертаций;
- в 2012 г. — 3 докторские и 11 кандидатских диссертаций;
- в 2013 г. — 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

Необходимо отметить, что на протяжении всего времени работы Диссертационного совета все принятые им решения были утверждены Президиумом ВАК Российской Федерации.

Результаты защищенных диссертационных работ активно внедряются в медицинскую практику. На основе полученных данных подготовлены многочисленные методические рекомендации, оформлен ряд изобретений. Материалы диссертаций докладывались на отечественных и международных съездах, конгрессах и конференциях.

Учреждением с 1993 г. осуществляется подготовка и выпуск ежеквартального научно-практического журнала «Кремлевская медицина. Клинический вестник». Для журнала 2013 г. также юбилейный — 20-летие со дня его образования. Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Наряду с этим постоянно выполняется подготовка к печати и осуществляется публикация учебно-методических и научных изданий.

У истоков создания Центральной научно-исследовательской лаборатории стояли первые руководители ее клиник и отделов, ведущие специалисты в различных областях отечественной медицинской науки: В.С. Гасилин, А.П. Голиков, В.Г. Смагин, Н.Н. Каншин, О.К. Скобелкин, В.Я. Неретин, А.И. Романов, О.С. Горбашева, Л.И. Егорова, Ю.В. Постнов, В.Н. Смирнов, А.Н. Помельцов и др.

С первых лет работы Учреждения и до наших дней активно трудятся профессор кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины академик РАН А.П. Голиков и доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии Н.Ф. Шимук.

Руководителями Учреждения на этапах его создания и развития — Центральной научно-исследовательской лаборатории, затем Учебно-научного центра и, наконец, Учебно-научно-медицинского центра являлись (рис. 2):

- С 1968 по 1973 г. — опытный организатор здравоохранения, талантливый ученый и педагог В.А. Савенко.



Рис. 1. Клинические и научно-исследовательские базы Учебно-научного медицинского центра.



С 1968 по 1973 гг.
В.А. Савенко



С 1973 по 1980 гг.
профессор, член-
корреспондент АМН
В. Г. Смагин



С 1980 по 1986 гг.
профессор
О.К. Скобелкин



С 1986 по 1995 г.
профессор, член-
корреспондент РАМН
Ю.Л. Перов



С 1995 по 2002 гг.
профессор, член-
корреспондент РАМН
В.Н. Семенов



С 2002 по 2008 гг.
профессор, член-
корреспондент РАМН
В.К. Решетняк



С 2008 по 2009 гг.
профессор
П.С. Турзин



С 2009 по 2011 гг.
профессор
А.М. Мкртумян



С 2012 г. по
настоящее время
профессор
В.Ф. Казаков

Рис. 2. Руководители Учебно-научного медицинского центра.

- С 1973 по 1980 г. — член-корреспондент АМН СССР, профессор В. Г. Смагин.
- С 1980 по 1986 г. — профессор О.К. Скобелкин.
- С 1986 по 1995 г. — член-корреспондент РАМН, профессор Ю.Л. Перов.
- С 1995 по 2002 г. — член-корреспондент РАМН, профессор В.Н. Семенов.
- С 2002 по 2008 г. — член-корреспондент РАМН, профессор, заслуженный деятель науки РФ В.К. Решетняк.
- С 2008 по 2009 г. — профессор, заслуженный врач РФ П.С. Турзин.
- С 2009 по 2011 г. — профессор А.М. Мкртумян.
- С 2012 г. по настоящее время — профессор, заслуженный врач РФ В.Ф. Казаков.

В настоящее время Учебно-научный медицинский центр является федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, реализующим образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования, а также осуществляющим

научную деятельность и подготовку научных работников (рис. 3).

У ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» имеются:

1) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой НСОН, регистрационный № 2750 от 19 апреля 2012 г., серия ААА, № 002875, срок действия бессрочно.

- Приложение №1.2 (приказ руководителя Федеральной службы НСОН от 18 декабря 2012 г. №1536).

- Приложение №1.3 распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 8 августа 2013 г. № 2266-06.

- Приложение №1.4 распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 8 августа 2013 г. № 2267-06.

2) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой НСОН № 0076 от 21 июня 2012 г., серия 90АО1, №00000077.

В настоящее время проведение образовательного процесса в ФГБУ «УНМЦ» осуществляется профессорско-преподавательским составом 14 кафедр и 4 учебных курсов:

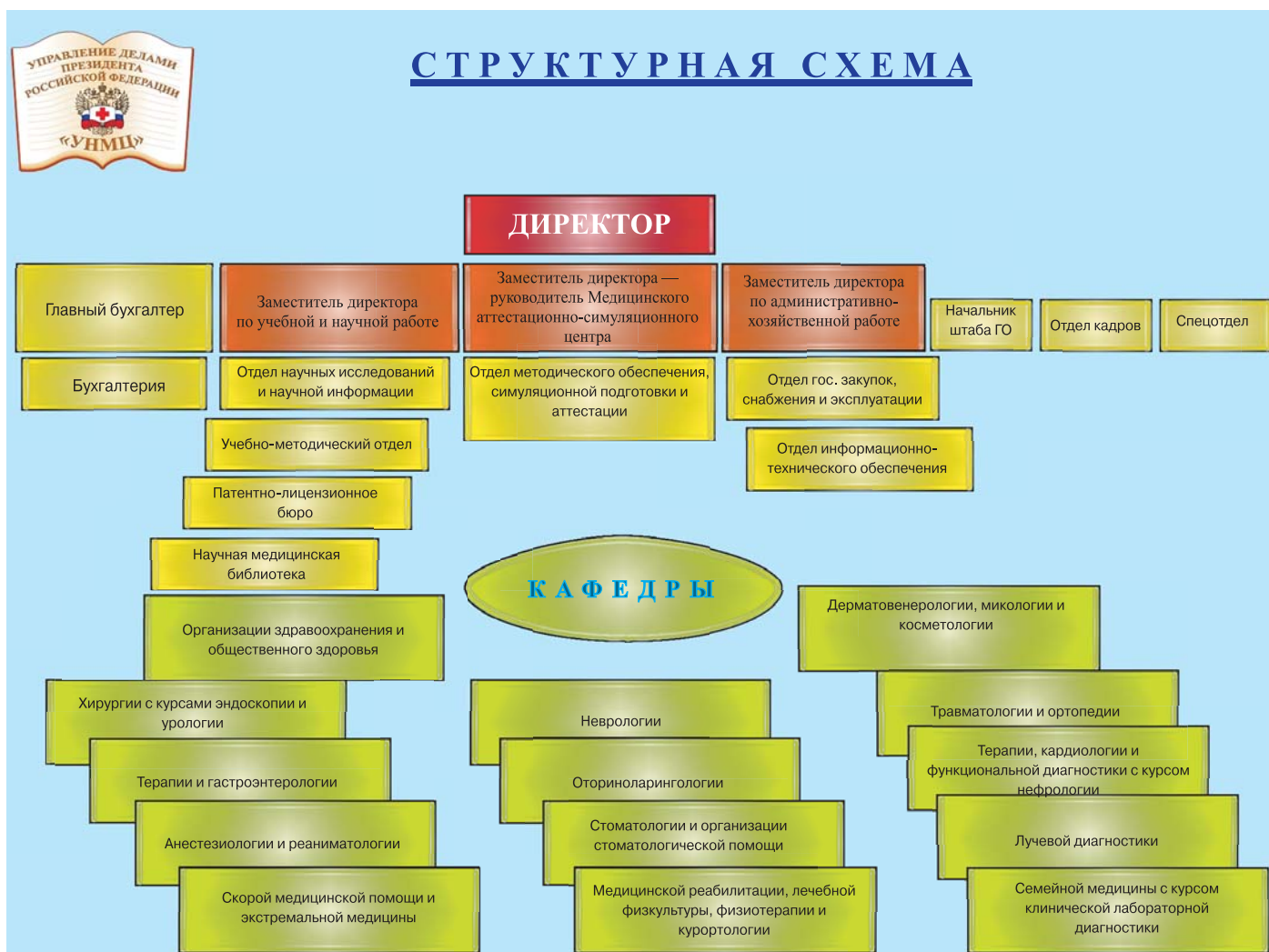


Рис. 3. Структурная схема Учебно-научного медицинского центра.

- Кафедра хирургии с курсами эндоскопии и урологии (зав. — профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии Брехов Евгений Иванович).
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии (зав. — профессор Пасечник Игорь Николаевич).
- Кафедра травматологии и ортопедии (зав. — профессор, заслуженный врач РФ Городниченко Анатолий Иванович).
- Кафедра оториноларингологии (зав. — профессор, заслуженный врач РФ Козлов Владимир Сергеевич).
- Кафедра скорой медицинской помощи и экстремальной медицины (зав. — профессор Бояринцев Валерий Владимирович).
- Кафедра семейной медицины с курсом клинической лабораторной диагностики (зав. — профессор Чорбинская Светлана Алексеевна).
- Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии (зав. — профессор, заслуженный деятель науки РФ Сидоренко Борис Алексеевич).
- Кафедра терапии и гастроэнтерологии (зав. — профессор, заслуженный врач РФ Мишушкин Олег Николаевич).
- Кафедра неврологии (зав. — профессор, заслуженный врач РФ, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники Шмырев Владимир Иванович).
- Кафедра лучевой диагностики (зав. — профессор Зубарев Александр Васильевич).
- Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии (зав. — профессор, заслуженный врач РФ Казаков Владимир Федорович).
- Кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи (зав. — профессор Соловьева Анна Михайловна).
- Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья (зав. — профессор Никонов Евгений Леонидович).

Таблица 1

Динамика значений качественных показателей профессорско-преподавательского состава Учебно-научного медицинского центра

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Академик РАМН	1	1	1	1	1
Член-корреспондент РАМН	1	1	1	1	-
Профессор	19	19	25	22	29
Доцент	9	9	9	7	10
Доктор медицинских наук	46	46	49	60	60
Кандидат медицинских наук	47	47	52	71	67
Врач высшей категории	44	45	46	47	41
Заслуженный деятель науки РФ	4	4	4	4	3
Заслуженный врач РФ	9	9	9	11	10
Заслуженный работник здравоохранения РФ	1	1	1	1	-
Лауреат Государственной премии	1	1	1	1	1
Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники	4	4	4	4	4
Лауреат премии Правительства РФ в области образования	1	1	1	1	1
Лауреат премии Президиума РАМН	2	2	2	2	2

14. Кафедра дерматовенерологии, микологии, косметологии (зав. — профессор Липова Елена Валерьевна).

Динамика значений качественных показателей профессорско-преподавательского состава Учебно-научного медицинского центра за последние годы представлена в табл. 1.

Так, в настоящее время среди сотрудников учреждения 1 академик РАН, 10 заслуженных врачей РФ, 3 заслуженных деятеля науки РФ, 1 лауреат Государственной премии, 4 лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники, 1 лауреат премии Правительства РФ в области образования, имеющих ученые звания: профессор — 29, доцент — 10, ученые степени: доктор медицинских наук — 60, кандидат медицинских наук — 67, высшую врачебную категорию — 41.

За многолетнюю добросовестную работу ряд сотрудников Учреждения удостоен почетных званий:

- «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» — профессор Брехов Е.И., профессор, академик РАН Голиков А.П., профессор, член-корреспондент РАМН Пискунов Г.З., профессор, член-корреспондент РАМН Решетняк В.К., профессор Сидоренко Б.А.
- «Заслуженный врач Российской Федерации» — профессор Арутюнов А.Т., профессор Баринов В.Г., профессор Борисов И.А., профессор Городниченко А.И., профессор Дошцын В.Л., профессор Казаков В.Ф., профессор Козлов В.С., профессор Минушкин О.Н., профессор, член-корреспондент РАМН Пискунов Г.З., профессор Турзин П.С., профессор Шмырев В.И.
- «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» — Меркулов А.Д.

За высокие результаты научно-исследовательской деятельности и внедрение их в клиническую практику ряд сотрудников стал лауреатами премий:

1. Государственной премии СССР 1982 г. — профессор Брехов Е.И. и др. — за создание и внедрение лазерных методов лечения в хирургию.

2. Премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники:

- 2002 г. — профессор Шмырев В.И., доцент Миронов Н.В. и др. — за создание и внедрение в медицинскую практику

антиоксидантных препаратов для лечения и профилактики cerebrovasкулярных заболеваний.

- 2003 г. — профессор Решетняк В.К. и др. — за разработку и внедрение технологий диагностики, лечения и реабилитации больных с расстройствами сна.

- 2004 г. — профессор Турзин П.С. и др. — за разработку и внедрение в практику формирования и сохранения здоровья лиц опасных профессий и населения новых технологий экстремальной, авиакосмической и восстановительной медицины.

- 2008 г. — профессор Арутюнов А.Т. и др. — за разработку и внедрение медицинских профилактических технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение демографической ситуации в России.

Премии Правительства Российской Федерации в области образования 2006 г. — профессор Турзин П.С. и др. — за создание учебно-методического и организационного обеспечения инновационной системы подготовки высококвалифицированных специалистов.

К учебно-педагогическому процессу также привлекаются Главные специалисты Главного медицинского управления Управления делами Президента Российской Федерации — академики РАН и РАМН, руководители и ведущие педагоги медицинских вузов и крупные ученые институтов РАМН и Минздрава России.

Образовательная деятельность

Учебно-научный медицинский центр осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по следующим специальностям [1, 3, 7-9, 11, 12, 16]:

- В **аспирантуре** по 15 научным специальностям:

Болезни уха, горла и носа.

Внутренние болезни.

Кардиология.

Нервные болезни.

Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Стоматология.

Травматология и ортопедия.

Хирургия.

Анестезиология и реаниматология.

Пульмонология.

Клиническая лабораторная диагностика.

Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия.

Кожные и венерические болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация.

- В **клинической ординатуре** по 32 медицинским специальностям:

Анестезиология и реаниматология.

Гастроэнтерология.

Кардиология.

Клиническая лабораторная диагностика.

Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Неврология.

Нефрология.

Общая врачебная практика (семейная медицина).

Оториноларингология.

Пульмонология.

Ревматология.

Рентгенология.

Скорая медицинская помощь.

Терапия.

Травматология и ортопедия.

Ультразвуковая диагностика.

Урология.

Функциональная диагностика.

Хирургия.

Эндоскопия.

Дерматовенерология.

Клиническая микология.

Косметология.

Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Медико-социальная экспертиза.

Профпатология.

Ортодонтия.

Стоматология детская.

Стоматология ортопедическая.

Стоматология терапевтическая.

Стоматология хирургическая.

Физиотерапия.

- В **интернатуре** по 4 медицинским специальностям:

Стоматология общей практики.

Терапия.

Хирургия.

Дерматовенерология.

Также Учебно-научный медицинский центр осуществляет дополнительное профессиональное образование врачей (сертификационные и тематические циклы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, мастер-классы) по профилю 32 основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-научный медицинский центр выполняет следующие основные виды и формы учебных занятий: лекции, практические, семинарские и выездные занятия, стажировку, контрольные и другие работы, методическое руководство, консультации, самостоятельную работу обучающихся, проведение экспертизы и разбора конкретных случаев и т.д. При проведении учебных занятий используются дистанционные, телемедицинские и симуляционные технологии [1, 6-9, 16].

Так, на базе Учебно-научного медицинского центра в 2010 г. был создан и успешно функционирует учебно-научно-практический «Центр ин-



Рис. 4. Обучение в фантомном классе.

новационной стоматологии» для централизованного методического обеспечения непрерывного профессионального обучения и инновационного развития стоматологической службы, исходя из ключевых принципов передового международного опыта (рис. 4).

Также на базе ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» в 2011 г. был создан и эффективно функционирует Медицинский аттестационно-симуляционный центр, являющийся уникальным инновационным многопрофильным мультидисциплинарным образовательным подразделением, оснащенным самым современным учебно-методическим, роботосимуляционным и медицинским оборудованием и использующим передовые симуляционные образовательные технологии (рис. 5, а, б).

Имеется научная медицинская библиотека, оснащенная компьютеризированными рабочими местами.

Достаточно впечатляюще выглядят результаты успешной преподавательской и научно-исследовательской деятельности сотрудников Учебно-научного медицинского центра.

Так, за 5 последних лет с 2009 по 2013 г. прошли разные виды обучения 4356 врачей, в том числе:

- клиническую ординатуру окончили 499 врачей;
- аспирантуру — 58 врачей;
- интернатуру — 213 врачей;
- циклы профессиональной подготовки — 236 врачей;
- циклы повышения квалификации — 3350 врачей.

Только за эти годы в Учебно-научном медицинском центре были проведены 81 цикл профессиональной переподготовки, 312 сертификационных циклов повышения квалификации и 52



а



б

Рис. 5, а, б. Обучение в виртуальной операционной.

тематических цикла повышения квалификации врачей.

В мастер-классах за 2012–2013 гг. прошли обучение 816 медицинских работников.

В минувшем учебном году в клинической ординатуре Учебно-научного медицинского центра подготовка завершивших обучение врачей проводилась по 22 специальностям, в интернатуре — по 4 специальностям, а в аспирантуре — по 11 специальностям.

31.08.2013 г. завершили обучение 78 клинических ординаторов, 44 интерна и 7 аспирантов.

По дополнительным образовательным программам обучился в 2013 г. 631 слушатель.

Упорным трудом, проявив глубокие теоретические знания и хорошие практические навыки, абсолютное большинство наших выпускников заслужило право работать в системе Кремлевской медицины.

Наибольшее количество ординаторов, аспирантов и слушателей прошли обучение на кафедрах: терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии, семейной медицины с курсом клинической лабораторной диагностики, лучевой диагностики, хирургии,

анестезиологии и реаниматологии, неврологии, стоматологии и организации стоматологической помощи.

Наиболее востребованными врачебными специальностями в последние годы являются: терапия, кардиология, функциональная диагностика, хирургия, анестезиология и реаниматология, ультразвуковая диагностика, рентгенология, неврология, стоматология и дерматовенерология.

Аттестационная работа

Приказом Управления делами Президента Российской Федерации на Учебно-научный медицинский центр возложено осуществление создания необходимых условий для работы экспертных групп по проведению квалификационных экзаменов при аттестации, методическое обеспечение медицинских и фармацевтических работников организаций, подведомственных Управлению делами Президента РФ, расположенных в Москве, Московской области и в других регионах России.

В 19 из 30 экспертных групп Комиссии по аттестации специалистов с высшим профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием председателями являются сотрудники ФГБУ «УНМЦ» (основные и совместители).

В настоящее время (на 3.02.2014 г.) проведено 203 заседания экспертных групп, на которых было рассмотрено 1307 комплектов квалификационной документации врачей подведомственных организаций, представленных на присвоение квалификационных категорий.

Научно-исследовательская деятельность

Учебно-научный медицинский центр осуществляет фундаментально-поисковые, методические и прикладные научные исследования и разработки в области проблем здравоохранения, медицинской науки и образования, испытательные и экспертные работы по актуальным проблемам профилактической, диагностической, клинической и восстановительно-реабилитационной медицины, а также постоянно участвует в разработке, испытаниях и внедрении медицинской техники и изделий медицинского назначения, инновационных медицинских и обучающих технологий, в клинических исследованиях новых лекарственных средств, что является неременной составной частью подготовки специалистов и высшей формой повышения их квалификации.

Постоянно выполняются научно-практические исследования по плану научно-исследовательской работы, утвержденному начальником Главного медицинского управления, и по планам учреждений. Наряду с этим проводятся научно-исследовательские работы по заказам ряда Федеральных агентств, что позволяет распространять

богатейший опыт сотрудников учреждения на систему здравоохранения различных регионов России [2, 4, 5, 10, 13–15, 17, 21].

Выполнение научно-исследовательской и научно-практической работы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр Учебно-научного медицинского центра, а также аспирантами, ординаторами, интернами, соискателями и врачами подведомственных медицинских учреждений.

В последние годы успешно развивается сотрудничество Учебно-научного медицинского центра с рядом медицинских вузов, НИИ и медицинских учреждений других ведомств, организациями РАН, а также международное сотрудничество.

Объем выполненных сотрудниками Учебно-научного медицинского центра научно-исследовательских работ за последние 4 года представлен в табл. 2.

Таким образом, в настоящее время профессорско-преподавательский состав Учебно-научного медицинского центра эффективно осуществляет подготовку и усовершенствование врачей для лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, организацию и проведение приоритетных поисковых и прикладных научно-практических работ, внедрение инновационных методов и технологий в клиническую практику.

Медицинские специалисты, получив и усовершенствовав в Учебно-научном медицинском центре профессиональные знания, умения и навыки высокого уровня, активно используют их в лечебно-диагностическом процессе, способствуя повышению качества медицинского обеспечения федеральных государственных служащих и членов их семей.

В связи с тем, что на кафедрах Учебно-научного медицинского центра послевузовское и дополнительное профессиональное образование получило большинство заведующих отделениями и лабораториями медицинских учреждений Управления делами Президента Российской Федерации, это обеспечивает единую инновационную методологию и преемственность в диагностике, лечении и реабилитации пациентов.

Подготовленные в Учебно-научном медицинском центре медицинские специалисты являются основным кадровым резервом для замещения руководящих должностей во всех лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, подведомственных Главному медицинскому управлению Управления делами Президента Российской Федерации.

В настоящее время на основе Учебно-научного медицинского центра сформирована и успешно действует уникальная система непре-

Таблица 2

Объем выполненных научно-практических работ ФГБУ
«Учебно-научный медицинский центр»
за 2010 – 2013 гг.

Год	Количество выполняемых НИР по плану Главного медицинского учреждения (завершенных)	Опубликовано научных работ (в том числе в международных изданиях)	Опубликовано монографий и научных сборников	Опубликовано учебников, методических пособий, руководств и рекомендаций	Подготовлено и выпущено номеров научно-практического журнала «Кремлевская медицина»	Получено патентов/количество заявок	Сделано докладов на различных научных конференциях (в том числе междунаrodnых)	Разработано и внедрено новых методов и технологий	Защищено докторских/кандидатских диссертаций
2010	30 (9)	320 (41)	5	24	4	5/4	220 (25)	5	1/15
2011	29 (8)	318 (59)	17	19	4	2/3	254 (57)	5	1/13
2012	24 (9)	381 (39)	17	7	4	1/3	268 (35)	4	3/10
2013	26 (7)	382 (66)	7/16	11	4	-/-	274 (52)	11	1/10

ровного медицинского образования и подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных медицинских технологий для медицинских учреждений Управления делами Президента Российской Федерации.

Наша приоритетная проблема — сохранить, эффективно использовать и приумножить интеллектуальное достояние, созданное совместными усилиями профессорско-преподавательского состава, всего коллектива Учебно-научного медицинского центра на протяжении его 45-летней работы и предназначенное для повышения клинического, научно-практического и творческого потенциала сотрудников лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации.

К наиболее перспективным задачам развития Учебно-научного медицинского центра можно отнести:

- Дальнейшее развитие межкафедрального и межведомственного взаимодействия, повышение международной активности при осуществлении образовательного процесса.

- Внедрение современных инновационных технологий обучения во все формы дополнительного профессионального образования врачей (междисциплинарное, сетевое, электронное, дистанционное, модульно-кредитное и т.д.).

- Внедрение в практику систему рейтинговых показателей работы кафедр и профессорско-преподавательского состава.

- Дальнейший ввод в эксплуатацию компьютерных программ: «электронный деканат» и «анализ аттестационной деятельности».

- Переоформление лицензии на право ведения образовательной деятельности в части приложения в связи с необходимостью реализации новых образовательных программ по акушерству и гинекологии, педиатрии, рентгеноэндоваскулярной диагностике и лечению, челюстно-лицевой хирургии, мануальной терапии.

- Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с необходимостью государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых учреждением.

- Дальнейшую оптимизацию штатного расписания учреждения в направлении перевода ведущих специалистов Медицинского аттестационно-симуляционного центра на бюджетные основные ставки и укомплектование специалистами информационно-технической и маркетинговой подготовленности.

- Дальнейшее развитие функционирования «Медицинского аттестационно-симуляционного центра»:



- Открытие кабинета и палаты стандартизированного пациента.
- Совместное проведение с ФГБУ «Медицинский колледж» циклов повышения квалификации по обучению работе во врачебно-сестринских бригадах.
- Проведение обучения в форме выездного мастер-класса по вопросам неотложной помощи на базе санаторно-курортных учреждений.
- Проведение постоянно действующих циклов (курсов) подготовки сотрудников подведомственных медицинских организаций по вопросам первой помощи, реанимационного пособия, медицинской реабилитации, доказательной медицины.

• Участие в проведении Пилотного проекта по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с использованием дистанционной и кредитно-модульной форм обучения в системе непрерывного медицинского образования врачей подведомственных медицинских организаций.

• Организацию и проведение научно-практических конференций.

• Организационно-методическое обеспечение работы экспертных групп при аттестации медицинских работников на присвоение квалификационных категорий — в течение года.

• Развертывание научной медицинской библиотеки в отремонтированных помещениях ФГБУ «Центральный архив» и дальнейшее развитие электронной медицинской библиотеки.

• Выполнение плана научно-исследовательских работ.

• Подготовку и выпуск номеров журнала «Кремлевская медицина. Клинический вестник».

• Подготовку учебных пособий, руководств и методических рекомендаций по актуальным проблемам профилактической, клинической и реабилитационной медицины.

• Обновление рекламно-информационных материалов: видеофильм, сайт, информационный киоск, стенды и т.д.

• Участие в медицинском обеспечении важнейших государственных мероприятий.

• Дальнейшее развитие системы финансового обеспечения, прежде всего за счет увеличения роли приносящей доход деятельности.

• Совершенствование оплаты труда всех категорий сотрудников, внедрение эффективного контракта для руководящего звена.

В дни юбилея желаем всем сотрудникам Учебно-научного медицинского центра крепкого здоровья и новых творческих удач, а выпускникам успехов в работе, пусть осуществляются все их жизненные планы и замыслы, а сами они будут достойными продолжателями славных дел и традиций Кремлевской медицины.

Литература

1. Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Решетняк В.К., Турзин П.С. Научно-методические и организационные аспекты послевузовского профессионального образования врачей Кремлевской медицины // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2007. - № 4. - С. 79-83.

2. Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Решетняк В.К., Турзин П.С., Евтухов А.Н. О научно-практических медицинских разработках сотрудников лечебно-профилактических и учебно-научных учреждений УД Президента РФ, защищенных в качестве интеллектуальной собственности // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2007. - № 4. - С. 76-79.

3. Арутюнов А.Т., Мкртумян А.М., Турзин П.С. ФГУ «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации — 40 лет // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2008. - № 4. - С. 7-11.

4. Егорова И.А., Коровкин В.П., Казаков В.Ф., Турзин П.С. Медицинские инновации в научно-практической деятельности врачей медицинских учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, в 2011 году // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2012. - № 2. - С. 83-89.

5. Егорова И.А., Коровкин В.П., Турзин П.С. Определение значимости инноваций в области медицины // Менеджер здравоохранения. — 2012. - №3. — С. 2-19.

6. Егорова И.А., Коровкин В.П., Турзин П.С. Инновационная активность медицинской деятельности подведомственных лечебно-профилактических учреждений // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2013. - № 3. — С. 128-133.

7. Егорова И.А., Шевченко С.Б., Казаков В.Ф., Турзин П.С. Применение симуляционных образовательных технологий в интересах повышения квалификации и профессионализма медицинских работников // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2012. - № 4. - С. 88-93.

8. Егорова И.А., Шевченко С.Б., Казаков В.Ф., Турзин П.С. Медицинский аттестационно-симуляционный центр: от концепции создания до первых результатов функционирования // Тезисы докладов Международной конференции «Инновационные обучающие технологии в медицине». — Москва, 27-28 сентября 2012 г. - М., 2012 г. — С. 13-14.

9. Егорова И.А., Шевченко С.Б., Куличенко В.П., Казаков В.Ф., Турзин П.С. Инновационные образовательные технологии в непрерывном медицинском образовании врачей // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2013. - № 2.

10. Егорова И.А., Шевченко С.Б., Куличенко В.П., Коровкин В.П., Казаков В.Ф., Турзин П.С. Разработка и внедрение новых методов и технологий в медицинских учреждениях

дениях, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, в 2012 году // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 2013. - № 2. — С. 167-175.

11. Материалы научно-практической конференции, посвященной 35-летию Учебно-научного центра Медицинского центра Управления делами Президента Российской Федерации // Редакционная коллегия: С.П. Миронов, В.К. Решетняк, В.Н. Семенов, П.С. Турзин, Н.М. Егорова. — М.: ГлавНИВЦ, 2003. — 504 с.

12. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Коровкин В.П., Турзин П.С. *Кремлевская медицина: история, современность, перспективы* // «Здравоохранение России». Сборник «Социальная сфера России». Специализированный выпуск 10. — М.: «Родина - Про», 2009. — С. 29-68.

13. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Коровкин В.П., Мкртумян А.М., Турзин П.С., Евтухов А.Н. Новые медицинские технологии Кремлевской медицины, имеющие монопольное изобретательское право // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 2010. - № 2. — С. 106-109.

14. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Коровкин В.П., Мкртумян А.М., Турзин П.С., Евтухов А.Н. Инновационные запатентованные технологии Кремлевской медицины // «Здравоохранение России». Сборник «Социальная сфера России». Специализированный выпуск 11. — М.: «Родина - Про», 2010. — С. 41-46.

15. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Коровкин В.П., Мкртумян А.М., Турзин П.С., Евтухов А.Н. Современный подход к определению уровня эффективности инновационной деятельности медицинских учреждений //

Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2010. - № 4. — С. 94-99.

16. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Егорова И.А., Мкртумян А.М., Турзин П.С., Евтухов А.Н., Покутний Н.Ф., Якушенкова А.П. Телемедицинские аспекты послеузовского обучения врачей // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 2011. - № 1. — С. 122-127.

17. Миронов С.П., Арутюнов А.Т., Турзин П.С. Государственный служащий: профессиональное здоровье и долголетие. — М.: ЗАО «Принт-Ателье», 2006. — 352 с.

18. Миронов С.П., Перов Ю.Л., Цветков В.М., Ястребов В.М. *Кремлевская медицина (От истоков до наших дней)*. — М.: Известия, 1997. — 294 с.

19. Перов Ю.Л., Семенов В.Н., Решетняк В.К., Егорова Н.М. Учебно-научный центр — центр подготовки врачей и ученых для Кремлевской медицины // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 2000. - №1. — С. 19—22.

20. Семенов В.Н., Перов Ю.Л., Егорова Н.М., Семин С.Н. Учебно-научному центру Медицинского центра Управления делами Президента Российской Федерации — 30 лет // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 1998. - № 4. — С. 7—10.

21. Шевченко С.Б., Казаков В.Ф., Романов А.И., Турзин П.С. Системная организация и практика применения индивидуализированных реабилитационных технологий в условиях ведомственной медицины // *Кремлевская медицина. Клинический вестник*. — 2013. - № 4. - С. 7-15.