

## Кафедре стоматологии - 10 лет!

М.В. Козлова, Е.А. Горбатова  
ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ, Москва

## The Department of dentistry "Central State Medical Academy" of Department for presidential Affairs of the Russian Federation – 10 years!

М.В. Kozlova, Е.А. Gorbatova  
Central State Medical Academy of Department of Presidential Affairs, Moscow, Russia



Фото 1. Коллектив кафедры.

*В 2018 г. исполняется 10 лет со дня образования кафедры стоматологии Центральной государственной медицинской академии Управления делами Президента РФ. Данный номер журнала «Кремлевская медицина» является юбилейным и посвящен актуальным проблемам стоматологии.*

В 2008 г. в рамках реализации программы развития стоматологической службы и концепции непрерывного образования в подведомственных лечебно-профилактических учреждениях Главного медицинского управления Управления делами Президента Российской Федерации (ГМУ УДП РФ) была создана кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи (фото 1). Перед ее руководством стояли следующие задачи:

- подготовка кадров, отвечающих высоким профессиональным стандартам специальности;
- создание условий для повышения квалификации и переподготовки врачей-стоматологов на рабочем месте.

Для этой цели была организована инновационная учебно-клиническая база кафедры, отвечающая современным требованиям, которые предъявляются к обучению выпускников медицинских вузов и врачей по программам дополнительного профессионального образования. Были заложены основные принципы работы кафедры, направленные на совершенствование и получение новых знаний, навыков во всех областях стоматологии.

В период с 2009 по 2014 г. основным ориентиром стало обучение по программам дополнительного профессионального образования: ин-

тернатура по специальности «стоматология общей практики», профессиональная переподготовка (504 часа), повышение квалификации врачей (144 часа). В связи с утверждением новых стандартов образования, ориентированных на подготовку кадров высшей квалификации, профессорско-педагогическим коллективом были модернизированы учебные программы и планы. Получена лицензия на обучение ординаторов по пяти стоматологическим специальностям: «стоматология детская», «стоматология терапевтическая», «стоматология ортопедическая», «стоматология хирургическая», «ортодонтия». В 2016 г. вступил в действие Федеральный закон «Об образовании» № 273, по которому набор и обучение в интернатуре были закрыты. В настоящее время педагогический состав реализует образовательные программы по пяти основным стоматологическим специальностям ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, дополнительного профессионального и непрерывного медицинского образования (НМО).

Инфраструктура кафедры открывает возможности для ведения учебного процесса на основании российского и международного опыта. Боль-



Фото 2. Лекционный зал.



Фото 3. Занятие в фантомном классе.

шое внимание уделяется совершенствованию практических навыков обучающихся (симуляционные технологии), использованию современных информационных средств в учебном процессе. Профессорско-преподавательский состав проводит обучение и внедряет в практику новейшие методики по всем стоматологическим специальностям. При этом учащимся дается возможность практического освоения современных алгоритмов на этапах планирования и лечения, как функциональная стоматологическая диагностика с использованием цифровых аксиографических приборов, стоматологическая микроскопия, современные технологии имплантации и костной пластики и т.д.

На сегодняшний день кафедра стоматологии имеет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, в состав которого входят 2 доктора медицинских наук и 17 кандидатов наук. Кафедра располагает значительным учебным и научным потенциалом для освоения и реализации принципов высшего образования и НМО. Организация учебного процесса на кафедре сочетает различные формы обучения (очную, очно-

заочную, дистанционную, стажировку на рабочем месте), что позволяет создать индивидуальную траекторию обучения для ординаторов, аспирантов, курсантов и достигать высоких профессиональных результатов.

Основные учебные аудитории кафедры стоматологии расположены на клинической базе ФГБУ «Поликлиника №1». Аудиторный фонд представлен учебными и компьютерными классами, лекционным залом, симуляционным центром (фото 2, 3).

В 2017 г. заключены договоры об организации практической подготовки ординаторов с ГАУЗ г. Москвы «Стоматологическая поликлиника №66», «Стоматологическая поликлиника №11», с Московским научно-исследовательским онкологическим институтом им. П.А. Герцена.

Фантомный класс оборудован в соответствии с условиями, максимально приближенными к клиническим. Рабочие места рассчитаны на одновременную работу «в четыре руки» врача-стоматолога и его ассистента или медицинской сестры. В процессе обучения соблюдаются принципы инфекционного контроля и гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, что по-



Фото 4. Прием ординаторами пациентов.





Фото 5. Работа ординаторов в лечебном кабинете.



зволяет закреплять практические навыки среднего медицинского персонала. Набор моделей к фантомам дает возможность проводить занятия по всем стоматологическим специальностям.

Структура учебного процесса представлена лекционным материалом, который читают доценты и профессор кафедры. Практические занятия на первом году обучения проходят в фантомном классе, где учащиеся отрабатывают любые манипуля-

ции по всем стоматологическим специальностям, а полученные за время учебы в вузе умения трансформируются в профессиональные навыки. Второй год ординатуры посвящен приему пациентов в лечебных кабинетах, закрепленных за кафедрой стоматологии (фото 4, 5).

Семинарские занятия проходят в виде собеседований или мастер-классов, тренингов и ролевых игр, на которых преподаватели обсуждают и де-



Фото 6. Семинарские занятия в виде собеседования.



Фото 7. Семинарские занятия в виде мастер-классов.





Фото 8. Работа ординаторов в качестве помощников врача на производственной практике.

монстрируют современные методы диагностики и лечения в стоматологии (фото 6, 7).

Цифровые технологии позволяют обеспечить дистанционные видео- и аудиотрансляции онлайн в любое удаленное медицинское учреждение, в учебные аудитории и на индивидуальные рабочие места.

Большое внимание уделяется производственной практике. С начала учебы ординаторы распределяются в 9 подведомственных ЛПУ УДП РФ и поликлиники Москвы. Под контролем наставников из числа врачей отделения и кураторов из числа профессорско-преподавательского состава ординаторы имеют возможность наблюдать за работой врачей в этих учреждениях, а также участвовать и помогать в приеме пациентов. В первый год обучения в ординатуре особое внимание уделяется методам обследования стоматологического пациента, диагностике, записям истории болезни и составлению плана лечения (фото 8).

Впервые в истории кафедры стоматологии в 2017 г. была проведена Первая межвузовская олимпиада в рамках образовательного проекта «Кремлевские чтения» по профилактике стоматологиче-

ских заболеваний среди ординаторов по всем стоматологическим специальностям (фото 9).

Цель олимпиады заключалась в повышении эффективности и значимости образовательных программ по стоматологическим специальностям: терапевтической, хирургической, ортопедической, детской и ортодонтии, реализуемых в ФГБУ ДПО ЦГМА. Задачи олимпиады состояли в:

- закреплению умений и навыков ординаторов в разделе профилактики стоматологических заболеваний;
- развитию клинического мышления путем интеграции полученных знаний при решении ситуационных задач;
- мотивации научного интереса, творческого подхода и внедрения инновационных технологий в клиническую практику врача-стоматолога;
- активизации коммуникационных связей в общении с коллегами и с пациентами по профилактике основных стоматологических заболеваний.

В олимпиаде соревновались 5 команд из разных медицинских вузов Москвы: Центральной госу-



Фото 9. Участники Первой межвузовской олимпиады.





Фото 10. Клинический этап Первой межвузовской олимпиады.



Фото 11. Теоретический этап Первой межвузовской олимпиады.

дарственной медицинской академии, Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Российского университета дружбы народов, Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М.Ф. Владимирского. Количество участников составило 60 человек, а число болельщиков, которые пришли поддержать свои команды, превысило 200 человек.

На подготовительном этапе профессорско-преподавательский состав кафедры для участников олимпиады проводил образовательный курс лекций по современным средствам гигиены и новым технологиям в комплексной профилактике стоматологических заболеваний.

основном здании академии. Онлайн-трансляция обеспечила возможность интерактивного участия команд и болельщиков (фото 10, 11).

Кафедрой стоматологии накоплен большой опыт организации конференций с всероссийским и международным участием. С 2016 г. научно-практические конференции кафедры стоматологии проводятся в рамках образовательного проекта «Кремлевские чтения». Объединение лекторов разных стоматологических и смежных специальностей в программе конференции позволяет формировать у слушателей междисциплинарный подход к ведению стоматологического пациента на всех этапах оказания квалифицированной помощи: диагностики, лечения, реабилитации, профилактики (фото 12).

Таким образом, объединение на одной учебной



Фото 12. Вторая межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии».



Олимпиада проходила одновременно на двух площадках. Клинический этап состоялся на базе ФГБУ «Поликлиника №1» УДП РФ в «Центре клинической и эстетической стоматологии» в фантомном классе кафедры, а теоретический этап — в

площадке педагогов по разным стоматологическим специальностям дает возможность создать у обучающихся комплексное видение пациента с учетом его индивидуальных особенностей.